

**HASIL BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI PADA
PRAKTIKUM SISTEMATIKA PHANEROGAMAE SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2020/2021 SELAMA MASA PANDEMI COVID-19**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Biologi

Oleh :

LEALLYANA ATNA SIWI

A420170088

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

AGUSTUS, 2021

**HASIL BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI PADA
PRAKTIKUM SISTEMATIKA PHANEROGAMAE SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2020/2021 SELAMA MASA PANDEMI COVID-19**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Biologi

Oleh :

LEALLYANA ATNA SIWI

A420170088

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

AGUSTUS, 2021

HALAMAN PERNYATAAN

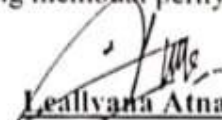
Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Leallyana Atna Siwi
NIM : A420170088
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Proposal Skripsi : HASIL BELAJAR MAHASISWA
PENDIDIKAN BIOLOGI PADA PRAKTIKUM
SISTEMATIKA PHANEROGAMAE
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN
2020/2021 SELAMA MASA PANDEMI COVID-
19

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dengan arahan dari dosen pembimbing. Sumber informasi yang dikutip dari karya penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan di bagian Daftar Pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan


Leallyana Atna Siwi
A420170088

HALAMAN PERSETUJUAN

**HASIL BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI PADA
PRAKTIKUM SISTEMATIKA PHANEROGAMAE SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2020/2021 SELAMA MASA PANDEMI COVID-19**


Diajukan Oleh :

Leallyana Atna Siwi

A420170088

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi

Surakarta, Agustus 2021

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Putri Agustina'.

Putri Agustina, S.Pd., M.Pd

NIDN: 06220888803

HALAMAN PENGESAHAN

**HASIL BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI PADA
PRAKTIKUM SISTEMATIKA PHANEROGAMAE SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2020/2021 SELAMA MASA PANDEMI COVID-19**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

LEALLYANA ATNA SIWI

A420170088

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada 02 September 2021

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Putri Agustina, M.Pd.

(Ketua Dewan Penguji)

2. Endang Setyaningsih, M.Si.

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Dwi Setyoastuti, M.Pd.

(Anggota II Dewan Penguji)

()

()

()

Surakarta, 02 September 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Sutama, M.Pd

NIDN : 0007016002

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur bagi Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Dengan penuh syukur, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT, karena atas izin dan kehendak-Nya maka skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
2. Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, selalu sabar membantu dan mengarahkan serta memberikan masukan terhadap skripsi ini.
3. Kedua orang tua saya, Bapak Sriyatno dan Ibu Sutarti yang selalu memberikan kasih sayang serta kesabaran yang luar biasa dalam setiap langkah anak-anaknya.
4. Kakak tercinta, Upik Meilani yang selalu memberikan dukungan dan doa.
5. Partner penelitian, seperjuangan, seperbimbingan Siti Nuraini yang senantiasa berjuang bersama di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Teman-teman angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Biologi, Andari Tri Suryawati, Alfi Rizki Rahayu, Nadya Rizki Ahmada yang telah menemani selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Sahabat-sahabat penulis, Mega Pangastika, Efnugroho, ber-10 Queen, yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk segera menyelesaikan perkuliahan ini.
8. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan, yang dengan ikhlas mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis.

Jazakumullahu khairan katsir, wa jazakumullahu ahsanal jaza'

ABSTRAK

Leallyana Atna Siwi /A420170088. **HASIL BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI PADA PRAKTIKUM SISTEMATIKA PHANEROGAMAE SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2020/2021 SELAMA MASA PANDEMI COVID-19.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus 2021.

Sistematika phanerogamae adalah salah satu mata kuliah wajib yang didalamnya terdapat teori dan praktikum yang harus ditempuh oleh mahasiswa semester 6 di program studi pendidikan biologi FKIP UMS. Pelaksanaan praktikum mata kuliah sistematika phanerogamae sendiri biasanya dilakukan secara mandiri maupun berkelompok di dalam laboratorium. Adanya pandemi COVID-19 menyebabkan praktikum Sistematika Phanerogamae harus dilaksanakan secara daring. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar mahasiswa pada praktikum sistematika phanerogamae serta mengetahui persepsi mahasiswa mengenai pembelajaran praktikum sistematika phanerogamae secara daring. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Data didapatkan dari daftar nilai TKP (Tes Kompetensi Praktikan) , nilai laporan dan persepsi mahasiswa yang disampaikan menggunakan angket *goggle form*. Hasil yang didapatkan hasil belajar mahasiswa berdasarkan data nilai TKP 17.5% dalam kategori rendah, 47.5% sedang dan 35.0% dalam kategori tinggi. Sedangkan untuk nilai laporan berdasarkan data nilai laporan mahasiswa 100% termasuk kedalam kategori tinggi. Hasil yang didapat dari angket persepsi mahasiswa, disimpulkan bahwa pembelajaran daring memberikan berbagai dampak positif diantaranya adalah kemudahan akses dan peningkatan hasil belajar.

Kata kunci : Hasil Belajar, Sistematika Phanerogamae, Pandemi Covid-19, Pembelajaran Daring

ABSTRACT

Leallyana Atna Siwi/A420170088. **HASIL BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI PADA PRAKTIKUM SISTEMATIKA PHANEROGAMAE SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2020/2021 SELAMA MASA PANDEMI COVID-19.** PAPER. Research paper. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University Surakarta. August, 2021

Phanerogamae systematics is one of the compulsory subjects in which there are theories and practicums that must be taken by 6th semester students in the biology education study program, FKIP UMS. The practical implementation of the Phanerogamae systematics course itself is usually carried out independently or in groups in the laboratory. Due to the COVID-19 pandemic, the Phanerogamae Systematics practicum must be carried out online. The purpose of this study was to determine student learning outcomes in phanerogamae systematics practicum and to determine student perceptions of online phanerogama systematics practicum learning. The method used in this research is descriptive qualitative method. The data was obtained from a list of crime scene scores, report scores and student perceptions submitted using a goggle form questionnaire. The results obtained were student learning outcomes based on the TKP (Practicant Competency Test) score data of 17.5% in the low category, 47.5% moderate and 35.0% in the high category. Meanwhile, the report value based on student report value data is 100% included in the high category. The results obtained from the student perception questionnaire, it was concluded that online learning has various positive impacts, including ease of access and improvement of learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, Phanerogamae Systematics, Covid-19 Pandemi, Online Learning

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul **“Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi pada Praktikum Sistematika Phanerogamae Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021”**. Penelitian ini merupakan syarat dalam menyelesaikan pendidikan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapat masukan bantuan, dorongan, saran dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Ibu Putri Agustina, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan waktu, bimbingan, saran dan perhatiannya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Ibu Siti Kartika Sari, S.Pd, M.Pd dan Ibu Dra. Titik Suryani, M.Sc selaku dosen pengampu praktikum yang telah memberikan izin penelitian.
3. Bapak Ibu dosen Pendidikan Biologi memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
4. Teman-teman yang selalu memberikan bantuan dan dukungan.
5. Segenap keluarga yang selalu mendoakan dan memberi motivasi.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak terdapat kekurangan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan. Dan semoga semuanya dapat menjadi berkah dan bernilai ibadah disisi Allah SWT.

Surakarta, Agustus 2021
Penulis,

Leallyana Atna Siwi
A420170088

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
B. Kerangka Berfikir	21
BAB III	22
METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis Dan Desain Penelitian	22
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	22
C. Populasi, Sampel, Dan Sampling.....	22
D. Data Dan Sumber Data	23
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Teknik Analisis Data.....	24

BAB IV	27
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Hasil Penelitian	27
B. Pembahasan.....	34
BAB V	52
PENUTUP	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar No	Halaman
2 1 Kerangka Berfikir	21
4. 1 Persentase kategori nilai TKP (Tes Kompetensi Praktikan)	28
4. 2 Persentase kategori nilai laporan.....	29

DAFTAR TABEL

Tabel No	Halaman
3. 1 Data dan Sumber data	24
3. 2 Kategori nilai hasil belajar	25
3. 3 Daftar pilihan jawaban beserta kode dan skor	25
4. 1 Analisis data nilai TKP (Tes Kompetensi Praktikan)	28
4. 2 Analisis data nilai laporan.....	29
4. 3 Rekapitulasi Hasil Persentase Persepsi Mahasiswa	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran No	Halaman
1. Surat Izin Penelitian	57
2 Instrumen Penelitian	58
3. Data Hasil Penelitian.....	63
4 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	76